

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Родительское собрание на тему:**  
**«Влияние конструктивной деятельности**  
**на развитие младших дошкольников.**  
**Волшебный мир Лего»**

Составила :  
Сабитова Венера Талгатовна

2019 г.

Цель: формирование компетентности родителей по вопросу развития у детей конструктивных умений и навыков.

Повестка:

Строительный материал: радует, развивает, развлекает.

Рекомендации по организации конструирования из строительного материала в семье.

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады видеть вас на нашем родительском собрании. Спасибо, что пришли на эту встречу.

В последние годы, попадая в игрушечный магазин, вы оказываетесь перед очень трудным выбором: какую игру или игрушку купить, чтобы она не просто радовала и развлекала, но и развивала ребенка?!

### **Вопросы родителям:**

- Предпочтение, каким играм и игрушкам вы отдаете?
- Чем любит играть ваш ребенок?

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях. Лего — это конструктор всех возрастных категорий. Дети очень любят играть им в свободной деятельности. И наши дети в группе не исключение. Они обожают строить из лего. Этот конструктор побуждает работать и голову, и руки. После сборки модели превращаются в игрушку (потому как конструктор Lego очень прочный, а детали надежно крепятся друг к другу). А для детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра — в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития. В самом процессе конструирования ребенок получает удовольствие от того, что он делает, строит то, что он хочет и это позволяет развивать его фантазию в любом направлении.

На сегодняшний день, LEGO- конструкторы активно используются воспитанниками в нашем детском саду в игровой деятельности. Идея сделать LEGO- конструирование процессом направляемым,

расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения.

### **Вопросы родителям:**

- У кого из вас дома есть строительные наборы?
- С удовольствием ли играют в него дети?
- Как вы думаете, на развитие чего могут влиять игры с лего-конструктором?

Во-первых, это вид деятельности (в сравнении с рисованием, лепкой и аппликацией), в котором, ребенку гарантирован успех; он дает возможность для творчества; постройка может быть создана, исправлена, дополнена и даже восстановлена очень быстро. Ребенок творит, действует, пробует, исправляет - это очень важно. Ведь как говорил один из педагогов, ребенок испытавший радость творчества даже в самой минимальной степени, становится другим, чем ребенок, подражающий актам других.

Давайте вместе посмотрим, на развитие чего может повлиять ЛЕГО:

### **Раздел "Математика":**

- название геометрических фигур - геометрические представления;
- образная память;
- пространственное мышление;
- умение отличать предметы по размеру, цвету, форме;
- умение классифицировать по нескольким признакам;
- умение использовать пространственные предлоги;
- ориентироваться в пространстве.

### **Раздел "Познавательное развитие":**

Сооружая какие-либо конструкции, постройки взрослый, сам того не подозревая, рассказывает ребенку об объекте, его назначении, особенностях конструкции. Заинтересовавшись, ребенок

самостоятельно начинает искать, подбирать иллюстрации, слушать информацию по телевидению или обращается за помощью к взрослому.

### **Раздел "Развитие речи":**

- развивает связную речь (комментирует свои действия);
- правильно употребляет предлоги;
- соотносит части речи в роде, числе и падеже;
- формулирует замысел постройки.

Игры с конструктором формируют умения предвидеть будущий результат, воспитывает самостоятельность. Ребенок может часами им заниматься, а взрослому остается только "подкидывать задачи", создавать условия. Формируется произвольность поведения, умение доводить дело до конца, задумывать замысел; развивается память, мышление, внимание, воображение.

II. Показ презентации по лего-конструированию: виды конструктора, его детали, возможное применение в разных образовательных областях, рассказать в какие развивающие игры можно играть с конструктором.

### **III. Практическая часть**

Совместное конструирование с родителями героев и декораций для сказки «Теремок». Предложить родителям попробовать сконструировать по предложенным схемам или по собственному замыслу героев сказки и необходимые декорации.

IV. Театрализация сказки «Теремок» родителей детям посредством построек из конструктора.

### **Игра-рефлексия**

У вас на столах находятся детали конструктора Лего. Вам предлагается сообща построить лестницу успешности ваших детей. Каждый из вас участвует в ее возведении со словами «Я хочу чтобы мой ребенок был...»